

# EFTERSKOLEN KILDEVÆLD

**EUROCLASS**

– sætter spor for livet  
- en afdeling af Efterskolen Kildevæld

## Indholdsplan for Efterskolen Kildevæld Skoleåret 2020 – 2021

**Indholdsplaner for Efterskolen Kildevæld skoleåret 2020 – 2021**  
**Godkendt af bestyrelsen den 17. september 2020**

Til underskrift:

---

Ole Seerup  
formand

Karsten Møller  
næstformand

---

Anne Mette Frederiksen

Bjørn Lyng

---

Cecilia Lykke Martinet

Lene Jørgensen

---

Søren Sørensen

**Indholdsplaner for Efterskolen Kildevæld skoleåret 2020 – 2021**  
**Godkendt af bestyrelsen den 17. september 2020**

**INDHOLDSFORTEGNELSE:**

<b>GENERELT</b>	<b>5</b>
UNDERVISNINGSPLAN FOR FAG MED PRØVEMULIGHED	5
UNDERVISNINGSLÉKTIONERNE KAN OPDELES EFTER FØLGENDE MODEL:	5
<b>KRISTENDOM - OBL</b>	<b>6</b>
<b>FÆLLESSAMLING ER PLACERET HVER FORMIDDAG FRA KL. 9.40-10.00</b>	<b>7</b>
<b>LEKTITIME - OBL</b>	<b>7</b>
<b>HYGIEJNE OG RENGØRING - OBL</b>	<b>7</b>
<b>HVERDAGSPSYKOLOGI OG ALMEN DANNELSE - OBL</b>	<b>8</b>
<b>SPORTSFAG</b>	<b>8</b>
IDRÆT – OBLIGATORISK 8. KL. -	9
IDRÆT – OBLIGATORISK 9. KL. -	9
IDRÆT – ZUMBA -	9
IDRÆT – BADMINTON -	9
IDRÆT – BASKETBALL - SPL	9
IDRÆT – DANS	10
ATLETIK	10
IDRÆT – HÅNDBOLD (TILBYDES IKKE I SKOLEÅRET 2020-21)	10
IDRÆT – LØBETRÆNING	10
IDRÆT – SPINNING	11
IDRÆT – VOLLEYBALL (TILBYDES IKKE I SKOLEÅRET 2020-21)	11
<b>SAMFUND OG KULTUR (10. KL)</b>	<b>11</b>
<b>NYHEDSTIMEN (10. KL)</b>	<b>11</b>
<b>INTERESSEFAG (10. KL &amp; EUROCLASS)</b>	<b>12</b>
<b>PRAKTIK (10. KL)</b>	<b>12</b>
<b>SHOW</b>	<b>13</b>
<b>BAND/SAMSPIL</b>	<b>13</b>
<b>SANGSKRIVNING</b>	<b>14</b>
<b>SY DIT TØJ - ML – ER EN DEL AF MUSICALEN</b>	<b>14</b>
<b>GUITAR FOR HHV. BEGYNDERE OG ØVEDE</b>	<b>14</b>
<b>INSTRUMENT UNDERVISNING ØVEDE</b>	<b>15</b>
<b>MUSIK &amp; TRO</b>	<b>15</b>
<b>KORVALGFAG</b>	<b>15</b>
<b>MUSIKTEORI</b>	<b>16</b>
<b>RYTMISK SAMSPIL</b>	<b>16</b>
<b>SCENEKUNST (AFVIKLES SOM TEMADAGE I SKOLEÅRET 2020-212)</b>	<b>16</b>
<b>TVÆRGÅENDE VALGFAG</b>	<b>17</b>
<b>LEKTIEHJÆLP – DIV</b>	<b>17</b>
<b>PIGELIV</b>	<b>17</b>
<b>KØKKENTEAM</b>	<b>17</b>
<b>INKLUSIONSUNDERVISNING</b>	<b>18</b>
<b>TO-SPROGENDE ELEVER</b>	<b>18</b>
<b>KREAVÆRKSTED</b>	<b>19</b>
<b>MEDIEVALGFAG</b>	<b>19</b>
<b>E-SPORT</b>	<b>20</b>
<b>GAME DESIGN</b>	<b>20</b>
<b>MUNDTLIGE PRØVEUGER</b>	<b>21</b>
<b>KORTE KURSER 2019/20</b>	<b>22</b>
<b>LANDSLEJREN</b>	<b>22</b>
<b>KILDEVÆLD FODBOLD CAMP</b>	<b>22</b>
<b>INDHOLDSPLAN FOR EUROCLASS - EU</b>	<b>23</b>
<b>KRISTEN LIV - EU</b>	<b>23</b>

**Indholdsplaner for Efterskolen Kildevæld skoleåret 2020 – 2021**  
**Godkendt af bestyrelsen den 17. september 2020**

<b>BIBELSTUDIE / ANDAGT - EU</b>	<b>23</b>
<b>EVANGELISATION - EU</b>	<b>23</b>
<b>HELLIGÅNDEN - EU</b>	<b>23</b>
<b>BIBELSKE PERSONER - EU</b>	<b>23</b>
<b>BIBELINTRO - EU</b>	<b>24</b>
<b>NÅDEGAVER - EU</b>	<b>24</b>
<b>TRO - EU</b>	<b>24</b>
<b>DISCIPELSKAB - EU</b>	<b>24</b>
<b>KIRKEHISTORIE - EU</b>	<b>24</b>
<b>AFGØRENDE SPØRGSMÅL - EU</b>	<b>24</b>
<b>ALPHA - EU</b>	<b>24</b>
<b>LEDERSKAB - EU</b>	<b>24</b>
<b>MUSIK - EU</b>	<b>24</b>
<b>MEDIA OG TEKNIK- EU</b>	<b>25</b>
<b>SUNDHED - EU</b>	<b>25</b>
<b>GUDS RIGE - EU</b>	<b>25</b>
<b>ÅNDELIGE DISCIPLINER - EU</b>	<b>25</b>
<b>TEMAUGER - EU</b>	<b>25</b>
<b>VERDENSRELIGIONER - EU</b>	<b>25</b>
<b>DANS &amp; DRAMA - EU</b>	<b>25</b>
<b>BØRNEARBEJDE - EU</b>	<b>26</b>
<b>ORIENTERING - EU</b>	<b>26</b>
<b>UNGE &amp; SEX - EU</b>	<b>26</b>
<b>PROJEKTOPGAVE (REVOLUTIONER) - EU</b>	<b>26</b>
<b>HUSHOLDNING - EU</b>	<b>27</b>
<b>ERHVERVSORIENTERING/BROBYGNING - EU</b>	<b>27</b>
<b>KOMMUNIKATION - EU</b>	<b>27</b>
<b>FØRSTEHJÆLP - EU</b>	<b>27</b>
<b>SPROG - EU</b>	<b>27</b>
<b>LIVSMØNSTRE - EU</b>	<b>28</b>
<b>SAMFUND OG KULTUR - EU</b>	<b>28</b>
<b>EUROTIME - EU</b>	<b>28</b>
<b>MISSION - EU</b>	<b>29</b>
<b>IDRÆT - EU</b>	<b>29</b>
<b>BOLDSPIL - EU</b>	<b>29</b>
<b>LØB - EU</b>	<b>29</b>

## GENERELT

Skolen tilbyder undervisning i alt 42 kursusuger.

Det tilstræbes at alle elever har et ugentligt lektionstal på min. 30 lektioner.

## UNDERVISNINGSPLAN FOR FAG MED PRØVEMULIGHED

Der er mulighed for aflæggelse af Folkeskolens Afgangsprøve (FP9) i følgende fag: **dansk, matematik, fysik/kemi, geografi, biologi, kristendom, historie, samfundsfag, tysk, engelsk, fransk og idræt** samt Folkeskolens 10. klasses prøve (FP10) i følgende fag: **dansk, matematik og engelsk.**

For disse fag gælder det, at undervisningen på Efterskolen Kildevæld følger Undervisningsministeriets udsendte faghæfte – Klare mål og Fælles nationale mål. Det gælder både **fagenes formål, centrale kundskabs- og færdighedsområder** og de respektive **læseplaner** (3. og 4. forløb – 8.-9. kl. og 10. kl.). Vedrørende selve prøverne følger skolen "Bekendtgørelse om folkeskolens afsluttende prøver m.v. og om karaktergivning i folkeskolen af 21. juli 1995" (Prøvebekendtgørelsen) og senere ændringer / tilføjelser. I skolens undervisningsplan henvises således til ovennævnte faghæfter.

## UNDERVISNINGSLÉKTIONERNE KAN OPDELES EFTER FØLGENDE MODEL:

### Obligatorisk fag/timetotal:

9.kl	antal lektioner	10.kl	antal lektioner	8. kl	antal lektioner
dansk	6	dansk	6	dansk	5
matematik	4	matematik	5	matematik	5
engelsk	3	engelsk	4	engelsk	3
kristendom	1,5	kultur og samfund	4	tysk	3
samfundsfag	2	nyhedstime	2	samfundsfag	1
fælleslektion	1	fælleslektion	1	kristendom	2
lektiecafé	4	lektiecafé	4	lektiecafé	4
lektietime	4	lektietime	4	lektietime	4
idræt	2	interessefag	3	fælleslektion	1
fysik/kemi (naturfag)	3			historie	1
biologi	1			geografi	1
historie	1,5			biologi	2
geografi	1			fysik	2
tysk el. fransk	3			idræt	2

### Linje- og valgfag

#### Fagene er som udgangspunkt frivillige og vælges på tværs af årgange

Fagene er opdelt i nogle linjefag som prioriteres højere end resten af valgfagene, alle fagene kan dog vælges sideordnet.

**Kristendom - OBL**

- FORMÅL:**
1. Formålet med faget kristent liv er, at eleverne erkender og forstår, at den religiøse dimension (med absolut hovedvægt på den kristne dimension) har betydning for livsopfattelsen hos det enkelte menneske og for dets forhold til andre.  
Undervisningen tager sit udgangspunkt i kristendommen, som den fremtræder i historisk/bibelsk og nutidig sammenhæng.  
Eleverne skal opnå kendskab til bibelske beretninger og forståelse af kristendommens betydning for værdigrundlaget i vor kulturkreds.  
Ikke-kristne religioner og livsanskuelser inddrages m.h.p. at eleverne får forståelse for andre livsformer og holdninger til livet.  
Gennem mødet med kristendommens forskellige former for livsspørgsmål og svar skal undervisningen give eleverne et grundlag for personlig og ansvarlig stillingtagen og handling over for medmennesket.
  2. Undervisningen baseres på Bibelen som værende Guds inspirerede ord.
  3. I en tid med rodløshed og forvirring ønsker vi at pege på Kristus, som gennem sit liv og eksempel, i sin død og opstandelse, gav mennesket en reel mulighed for at leve en tilværelse i harmoni med Gud, sine omgivelser og sig selv.

- INDHOLD:**
1. Hovedtanker i den kristne troslære:
    - Bibelen, Guds inspirerede ord
    - Den treenige Gud
    - Skabelsen
    - Menneskets fald og frelse
    - Døb/nadver
    - Jesu Kristi genkomst
    - Nådegaver, motivationsgaver og Åndens frugt
  2. Menneskelige livsspørgsmål:
    - Døden
    - Mening med tilværelse
    - Ansvar og skyld
    - Parhold, sex og ægteskab
    - Retfærdighed og tilgivelse
    - Identitet, karakter og temperament
    - Det feminine og maskuline i forhold til Bibelen
    - Omsorg og barmhjertighed
    - Formålet med prøvelser
    - Gud som far
    - Tro
    - Enhed
  3. Ethiske problemstillinger:
    - Genforskning
    - Abort
    - Organtransplantation
  4. Andre religioner og andre livsanskuelser:
    - New Age fænomener i tiden
    - Okkultisme

**Indholdsplaner for Efterskolen Kildevæld skoleåret 2020 – 2021**  
**Godkendt af bestyrelsen den 17. september 2020**

Timetal: 2 lektioner ugentlig i 8 og 9. klasse

Faget er obligatorisk og prøveforberedende i 9. klasse.

**Fællessamling er placeret hver formiddag fra kl. 9.40-10.00**

**FORMÅL:**

1. Formålet er at styrke samværet, vi-følelsen og fællesoplevelsen blandt eleverne.
2. Ligeledes er det hensigten at åbne sanserne for livets storhed – både glæde og smerte – og mange dimensioner, det historisk/kulturelle rodnet og det medmenneskelige ansvar og forbundenhed mellem mennesker.
3. Indimellem er der brug for et oplæg eller information i fælleslektionerne om forhold, der kræver mere tid og dialog, end hverdagen tillader.

**INDHOLD:** Indholdsmæssigt spænder fælleslektionerne vidt. Eleverne inviteres som medinitiativtagere:

- Fællessange om det at være menneske, dansk og del af en fælles historie.
- Debat og dialog omkring væsentlige emner af almen relevans eller med aktuel nyhedsværdi.
- Musik, sang og drama med karakter af koncert/teater præsenteret og udført af folk udefra og af elever.
- Oplægsholdere som belyser en bred vifte af alment dannende emner, med udgangspunkt i verden omkring os, perspektiveret til elevernes liv og fremtid.

Timetal: 4 x 20. Min. ugentlig for alle elever på én gang. Faget er obligatorisk og ikke prøveforberedende.

**LEKTJETIME - OBL**

**FORMÅL:** Giver eleverne mulighed for i ro og fred at fordybe sig i deres lektier, samt tid til at få en mental ro.

**INDHOLD:** Lektielæsning og informationssøgning på eget værelse, uden at blive distraheret og forstyrret af at der sker alt muligt rundt om en.  
I tidsrummet for lektietimen er der mulighed for at forlade sit værelse og søge lektiehjælp hos en lærer, det kræver dog at man har registreret ønsket om lektiehjælp, inden man går til aftensmad.

Timetal: 4 timer ugentlig for alle elever på én gang. Faget er obligatorisk og ikke prøveforberedende.

**HYGIEJNE OG RENGØRING - OBL**

**FORMÅL:**

- At lære eleverne grundlæggende rengøringsprincipper
- At lære værdien af at holde orden
- At være rustet til at bo for sig selv i sin egen bolig.

**INDHOLD:**

- Oprydning
- Støvsugning
- Vinduesvask mm.

Timetal: 1 lektioner ugentlig. Faget er obligatorisk og under ledelse og tilsyn af skolens lærere.

## HVERDAGSPSYKOLOGI OG ALMEN DANNELSE - OBL

**FORMÅL:** At eleverne opmuntres til, at blive opmærksomme på nogle af de psykologiske sammenhænge, som har betydning for deres dagligdag. Undervisningen skal lægge op til refleksion, og via diskussion føre til at eleverne opnår større forståelse af sig selv og andre.

**INDHOLD:**

- Identitet og udvikling
- Pubertet
- Kønsroller og normer
- Kommunikation.
- Holdninger og fordomme.
- Konflikthåndtering

**Timetal:** 1 lektioner ugentlig. Faget er obligatorisk og ikke prøveforberedende.

## Sportsfag

**FORMÅL :** At eleverne gennem idrætslige oplevelser og erfaringer opnår kundskaber, som giver mulighed for en kropslig og almen udvikling.

Eleverne skal gennem idrætten opleve glæden ved at dyrke idræt, og se værdien af et liv med fysisk udfoldelse.

Som skole arbejder vi målrettet med at der skal være en bevægelses- og motionskultur, som rummer tilbud der rammer så bredt at alle elever, kan finde en meningsfuld mulighed for bevægelse og motion.

For at understøtte ønsket om en sund krop, arbejdes der bevidst med at have en sund madkultur, som samtidig indeholder lækker mad som eleverne kan lide, f.eks. Hjemmebagt grovbrød, masser af frisk frugt og salat som en del af hovmåltiderne.

Ministeriets formål, læseplan og undervisningsvejledning for faget idræt i folkeskolen af 17. januar 1995 følges.

### Følgende idrætsfag tilbydes:

- |                                 |                       |
|---------------------------------|-----------------------|
| • Obligatorisk idræt for 8. Kl. | 2 lektioner ugentlig  |
| • Obligatorisk idræt for 9. Kl. | 2 lektioner ugentlig  |
| • Zumba/fitness                 | 2 lektioner ugentlig  |
| • Spinning                      | 2 lektioner ugentlig  |
| • Badminton                     | 2 lektioner ugentlig  |
| • Basketball                    | 2 lektioner ugentlig  |
| • Dans                          | 4 lektioner ugentlig  |
| • Fodbold piger                 | 4 lektioner ugentlig  |
| • Fodbold drenge                | 6 lektioner ugentlig  |
| • Løbetræning                   | 2 lektioner ugentlig  |
| • Volleyball                    | 2 lektioner ugentlig  |
| • Interessesfag sport (10 kl.)  | 6 lektioner ugentligt |



---

**IDRÆT – OBLIGATORISK 8. KI. -**

---

FORMÅL: - se under idræt - generelt

INDHOLD: Boldspil (hånd-, fod-, rund- og langbold samt hockey og badminton), grundtræning, styrke- og udholdenhedstræning og opvarmning.

Prioritering af de enkelte discipliner sker i samråd med eleverne, således at alle områder tilgodeses i rimeligt omfang.

---

**IDRÆT – OBLIGATORISK 9. KI. -**

---

FORMÅL: - se under idræt - generelt

INDHOLD: Boldspil (hånd-, fod-, rund- og langbold samt hockey og badminton), grundtræning, styrke- og udholdenhedstræning, dans, parkour osv. og opvarmning.  
Undervisningen vil være en vekslen mellem teori og praksis.

Faget tilrettelægges med udgangspunkt i bekendtgørelser og fælles mål udmeldt fra Undervisningsministeriet.

Faget er et obligatorisk prøvefag (udtræk)

---

**IDRÆT – ZUMBA -**

---

FORMÅL: - se under idræt - generelt

INDHOLD: Faget Zumba beskæftiger sig med forskellige øvelser til musik. Disse øvelser laves på hold, hvor man i fællesskab motiverer hinanden til at få motion på en sjov måde  
Undervisningen koncentrerer sig om konditionstræning, hvor dansen og rytmisk bevægelse er i centrum.

---

**IDRÆT – BADMINTON -**

---

FORMÅL: - se under idræt - generelt

INDHOLD: At eleverne får indsigt i og lærer spillet badminton.  
Eleverne vil i etaper lære forskellige slagteknikker og spillets regler.  
Eleverne vil i løbet af året prøve at spille både single og double, så de lærer at indgå i et samarbejde og prøver kræfter med egen præstation.  
Eleverne vil i løbet af året få mulighed for at deltage i turneringer.

---

**IDRÆT – BASKETBALL - SPL**

---

FORMÅL: - se under idræt - generelt

INDHOLD: At eleverne får indsigt i og lærer spillet basketball  
Eleverne vil i etaper lære forskellige teknikker og spillets regler.  
I træningen arbejdes med spillets regler, teknikker og boldbehandling herunder skudtræning.  
Eleverne vil i løbet af året få mulighed for at deltage i turneringer.

## **IDRÆT – DANS**

---

**FORMÅL:** At dygtiggøre eleverne i forskellige danse arter inden for moderne dans, både til brug i den årlige musical men også som kilde til at forbedre og fastholde en god fysisk form.

**INDHOLD:** Undervisning og træning af forskellige danse arter, f.eks.. House, Hip Hop, Street osv. Der undervises i hold af 12-16 elever med fælles interesse for at danse moderne dans, der vil endvidere blive arbejdet med koreografi, kropsholdning og motion

## **ATLETIK**

---

**FORMÅL:** - se under idræt - generelt

**INDHOLD:** At eleverne oplever glæden ved at dyrke atletik både fysisk og socialt, samt lære at være en del af et team. Der lægges vægt på, at eleverne får opbygget en god kondition. I træningen arbejdes med de klassiske atletikdiscipliner løbe, kast og spring med mulighed for at tage idrætsmærker. I træningen arbejdes endvidere hen imod elevernes deltagelse i forskellige stævner i løbet af året.

## **IDRÆT – HÅNDBOLD** *(tilbydes ikke i skoleåret 2020-21)*

---

**FORMÅL:** - se under idræt - generelt

**INDHOLD:** At eleverne oplever glæden ved at spille håndbold både fysisk og socialt, samt lærer at være en del af et team. Der lægges vægt på, at eleverne får opbygget en god kondition. I træningen arbejdes med spillets regler, teknikker og boldbehandling herunder skudtræning, skudteknikker og kast. I træningen arbejdes endvidere hen imod elevernes deltagelse i forskellige stævner i løbet af året.

## **IDRÆT – LØBETRÆNING**

---

**FORMÅL:** - se under idræt - generelt

**INDHOLD:** "Løb for livet" er det overordnede emne for faget. Vi træner forskellige teknikker indenfor løb – fra sprint til langdistance. Igennem diverse øvelser lærer vi kroppen at kende, så eleven finder sine styrker og svagheder. Løb er en livsform eleven kan tage med "hjem" til den videre færd. Vi deltager i diverse motionsløb og hvis talentet er stort, kan eleven komme til Region Syd stævner, Vestdanske mesterskaber og Danske Mesterskaber igennem Kolding KFUM Atletik & Motion.

## IDRÆT – SPINNING

---

FORMÅL: - se under idræt - generelt

INDHOLD: Eleverne udstyres med en moderne motionscykel + specielle sko, udstyret lejes i professionelt fitnesscenter.  
Til musikledsagelse og under ledelse af erfaren instruktør er det målet at give eleverne effektiv konditionstræning.  
Spinning er skånsom for led og knogler og kan dyrkes af alle, derfor vil der på holdet både være elever som gerne vil tabe sig og elever som blot vil styrke deres i forvejen gode kondition.

## IDRÆT – VOLLEYBALL *(tilbydes ikke i skoleåret 2020-21)*

---

FORMÅL: - se under idræt - generelt

INDHOLD: At eleverne oplever glæden ved at spille volleyball både fysisk og socialt samt lærer at være en del af et team.  
Der lægges vægt på, at eleverne får opbygget en god kondition.  
I træningen arbejdes med spillets regler, teknikker og boldbehandling herunder smash og server.  
I træningen arbejdes desuden hen imod elevernes deltagelse i forskellige stævner i løbet af året.

## Samfund og Kultur (10. kl)

---

Formål: At give eleverne i 10. Kl. udsyn og perspektiv på verden omkring, med elementer fra samfundsfag, historie og kristendom.

Indhold: Klasseopdelt undervisning, hvor eleverne får gennemgået stof.  
Projekt opgaver hvor eleverne arbejder selvstændigt på en opgave, som skal ende op med et produkt  
Ekskursioner, studieture og foredrag.  
Der vil i undervisningen blive lagt op til at eleverne undrer sig, diskuterer og forholder sig til egne og andres holdninger og værdier.

## Nyhedstimen (10. kl)

---

Formål: At give eleverne i 10. Kl. gode vaner med at holde sig opdateret på aktuelle nyheder og lære at forholde sig nuanceret og kritisk til disse.

Indhold: Eleverne mødes på hele årgangen og bliver guidet igennem de senest nyheder, typisk med udgangspunkt i klip fra tv og trykte medier.  
Eleverne vil hver gang have mulighed for at stille spørgsmål, debattere og forholde sig til dilemmaer og problemstillinger.

### Interessefag (10. kl & Euroclass)

**Formål:** At give eleverne i 10. Kl. mulighed for at vælge indhold ud fra interesser, inden for skolens fagudbud omkring kreativitet, musik og sport, samt tysk og science.  
Eleverne vil lære at arbejde sammen på tværs og har mulighed for at dygtigøre sig i fagene uden at være bundet op på at skulle til prøve i faget.

**Indhold:** Eleverne mødes på tværs af hele årgangen og kan frit vælge ml. flg. fag:

**Musik** som vil være et fag som henvender sig til elever med interesse for sang, musik, produktion osv., faget kan vælges 2 x 3 lektioner pr. uge

**Sport** som vil være sport og idræt i den brede betydning, hvor eleverne vil blive introduceret til anderledes sportsgrene, kombineret med det de kender, smat generel styrke og motionstræning, faget kan vælges 2 X 3 lektioner om ugen.

**Sy og design** hvor eleverne vil arbejde med udgangspunkt i skolens kreaværksted, hvor de kan male, tegne, sy og på andre måder udfolde sig kreativt, faget kan vælges 1 x 3 lektioner pr. uge.

**Science** er fysik på den spændende og kreative måde, hvor der vil blive lavet forsøg og eksperimenteret inden for fysikkens spændende verden, faget kan vælges 1 x 3 lektioner pr. uge.

**Tysk** faget vil være et aktivt tilvalg for de elever som interesseret i sproget eller som ved at de skal bruge tysk videre i gymnasiet el. lign., faget kan vælges 1 x 3 lektioner om ugen.

**Medie/teknik** er for elever som vil arbejde med billede, lyd, hjemmeside osv., faget kan vælges 1 x 3 lektioner pr. uge.

Fagene er prøvefri

### Praktik (10. kl)

**Formål:** At give eleverne mulighed for at stifte bekendtskab med - og afprøve forskellige fag, som forberedelse til deres fremtidige skole og uddannelsesvalg.

**Indhold:** Eleverne vil med skolens hjælp kunne komme ud og være i en lokal virksomhed i en kortere periode, hvor deres undervisning i praksis forlægges til virksomheden.  
Som praktikant vil eleverne være ulønnede og der vil i forbindelse med en praktikperiode være lavet en skriftlige aftale ml. skole og arbejdsplads.  
Praktikperioder aftales individuelt med den enkelte elev.

## SHOW

**FORMÅL:** Formålet med faget er, at eleverne lærer korsang, rytmisk sammenspil, drama og kulissefremstilling. Endvidere anses det for væsentligt, at den enkelte elev får forståelse for sin værdi i en større sammenhæng. Der lægges vægt på, at ingen kan undværes og at alle eleverne oplever glæden ved at lave en stor produktion som de kan være stolte af at være en del af.

**INDHOLD:** FASE 1:  
1. Brainstorming – hvad skal musicalen handle om?  
2. Disponering af ide  
3. Fremstilling/udvælgelse af tekstmateriale  
4. Fremstilling/udvælgelse sange og melodier  
Denne fase ledes af et team af skolens lærere og suppleres med ideer og input fra eleverne

FASE 2:  
1. Indstudering af sange  
2. Indstudering af skuespil  
3. Indstudering af sange og musik  
4. Få lydteknikken til at fungere  
5. Få lysteknikken til at fungere  
6. Fremstille kostumer  
7. Fremstille rekvisitter  
8. Fremstille kulisser  
I denne fase deltager alle skolens elever, som i en sammenhængende periode arbejder sammen med skolens lærere, først omkring de enkelte elementer og frem mod premieren kobles de enkelte elementer sammen, så det ender med at være en sammenhængende forestilling af ca. halvanden times varighed.

FASE 3:  
1. Musicalopførelser for andre skoler, gæster fra byen, gl. elever, venner fra skolen og elevernes familier.  
2. Efter de enkelte forestillinger og ved afslutning af det samlede forløb evalueres.

Hjælpemidler: Lysanlæg, sanganlæg og diverse musikinstrumenter.

**Timetal:** 7 lektioner dagligt over 2 uger. Faget er obligatorisk og ikke prøveforberedende.

## BAND/samspil

**FORMÅL:** At elever, der er øvede i at spille på et instrument, får mulighed for at spille sammen med andre. Eleverne skal i den udstrækning, det kan lade sig gøre, være med til at skabe musikken og kompositionen af de enkelte numre.  
Bandets repertoire indgår som en del af skolens årlige musical.

**INDHOLD:** Med udgangspunkt i den enkelte elevs musikalske kunnen tilrettelægges undervisningen således, at hver elev bliver stillet overfor nye musikalske udfordringer. Genren vil være et bredt musikalsk spekter, der understøtter indholdet af årets musical.

**Timetal:** 2 lektioner ugentlig i ¾ år af skoleåret. Faget er valgfrit og ikke prøveforberedende.

## SANGSKRIVNING

FORMÅL:	Formålet er at eleverne i samarbejde med lærere skal deltage aktivt i manuskriptet til årets musical på skolen.
INDHOLD	Se under musical under fase 1
Timetal:	3 – 4 lektioner ugentlig i august til oktober. Faget er valgfrit og ikke prøveforberedende.

## SY DIT TØJ - ML – er en del af musicalen

FORMÅL:	<ul style="list-style-type: none"><li>- At give eleverne lyst til at skabe beklædningsdele efter egne ønsker og forudsætninger</li><li>- At eleverne får lov at opleve den tekstile designproces som en hel proces, at fantasi og ide danner udgangspunkt for eksperimenter, analyser og overvejelser og fører til udformning af et konkret produkt.</li><li>- At eleverne oplever at metoder, teknikker og redskaber og materialer er af væsentlig betydning for kvaliteten af arbejdet og det færdige produkt.</li><li>- At eleverne lærer at betjene en symaskine, så de er i stand til at bruge den i hele syprocessen.</li></ul>
INDHOLD:	<ol style="list-style-type: none"><li>a. Teori omkring stof, tilbehør og sydetaljer</li><li>b. Måltagning og skitsetegning</li><li>c. Samspillet mellem materialer, funktion og ressourcer</li><li>d. Anvendelse af færdige mønstre, mønsteroptegning</li><li>e. Syning i både strikket og vævet stof</li><li>f. Tilretning og presning</li><li>g. Reparation af tøj</li></ol>
Timetal:	1 hold med 2 lektioner ugentlig Faget er valgfrit og er ikke prøveforberedende. Der undervises på forskellige niveauer, afhængig af elevernes forudsætninger.

## GUITAR FOR hhv. BEGYNDERE OG ØVEDE

FORMÅL :	<p>At give eleven elementær instruktion og vejledning i guitarspillet. At eleven lærer at spille enkle melodier og støttes i selv at videreudvikle herfra. At eleven oplever glæden ved at kunne spille guitar. For de erfarne guitarristers vedkommende at lære dem at blive bedre guitarister, som tør eksperimentere og udfordre sig selv med mere avancerede teknikker.</p>
INDHOLD:	I undervisningen lærer eleven akkorderne, at stemme en guitar og opøves i at lytte. Efter elevens formåen og ønske kan der instrueres i barégreb, og simpelt fingerspil.
Timetal:	2 lektioner ugentlig. Faget er valgfrit og ikke prøveforberedende.

### INSTRUMENT UNDERVISNING ØVEDE

FORMÅL : - At give eleven elementær vejledning og øvelse i at spille et instrument.  
- At eleven oplever glæden ved at kunne spille alene og sammen.

INDHOLD: I undervisningen lærer eleven, med udgangspunkt i den enkeltes niveau, at spille efter noder, akkorder eller improvisation.

Timetal: 20 min. ugentlig. Faget er valgfrit og ikke prøveforberedende

### Musik & tro

FORMÅL : At give eleverne mulighed for at lære moderne kirkemusik at kende, både med sang og instrumentalt. At bruge de indøvede sange og musikstykker som del af vores daglige andagt og andre samlinger  
At lære om biblens forståelse omkring musikken.  
At elever, der har kendskab til at spille på et instrument, får mulighed for at spille sammen med andre.  
At give eleverne mulighed for at bruge deres sangstemmer, og at udvikle deres sangteknik yderligere. At lære eleverne at synge flerstemmigt.

INDHOLD: Undervisningen vil indeholde numre af moderne kirkemusik. Eleverne kan selv komme med forslag til sange.  
I undervisningen arbejdes der med:  
- At aflytte sangene (både stemmer og instrumentalt)  
- At finde en form til sangen  
- At improvisere med solo m.m.  
- At opbygge et repertoire til morgenandagterne  
Instrumenterne kan være både akustiske og elektriske og desuden benyttes der musikanlæg.

Timetal: 2 lektioner ugentlig. Faget er valgfrit og ikke prøveforberedende.

### KORVALGFAG

FORMÅL: At give eleverne mulighed for at bruge deres sangstemmer, og at udvikle deres sangteknik yderligere. At lære eleverne at synge flerstemmigt.

INDHOLD: Beskæftigelse med gospel, moderne m.m.  
I undervisningen vil der også være rig mulighed for, at eleverne selv kommer med sange og andre forslag.  
Der laves øvelser, hvor eleverne selv skal aflytte deres stemmer.  
Der trænes i at synge med en rigtig vejrtrækning m.v.

Timetal: 2 lektioner ugentlig. Faget er valgfrit og ikke prøveforberedende.

## MUSIKTEORI

- FORMÅL:** At elever, får kendskab til de elementære musikalske grundbegreber og blive fortrolig med noder, rytmer og toner.  
Det tilstræbes, at eleverne videreudvikler deres evner, bevarer og styrker deres lyst til at beskæftige sig med musik.
- INDHOLD:** Undervisningen tager fx udgangspunkt i elevens musikinstrument eller sangstemme.  
I undervisningen arbejdes der med:
- At lærer om skalaer
  - At lærer om akkorder
  - At lærer om improvisation
  - At lærer om musikskrivning.
- Timetal:** 2 lektioner ugentlig. Faget er valgfrit og ikke prøveforberedende.

## RYTMISK SAMSPIL

- FORMÅL:** At elever, der har kendskab til at spille på et instrument, får mulighed for at spille sammen med andre.  
Det tilstræbes, at eleverne videreudvikler deres evner, bevarer og styrker deres lyst til at beskæftige sig med musik.  
At den enkelte elev får større forståelse for det enkelte instruments placering i samspillet.
- INDHOLD:** Undervisningen vil indeholde numre af forskellige genrer, som primært vil være nutidens aktuelle numre/hits. Eleverne kan selv komme med forslag til genrer og numre.  
I undervisningen arbejdes der med:
- At aflytte musikstykker
  - At improvisere med solo m.m.
  - At kunne levere musik til forskellige arrangementer både på og uden for skolen.
  - At opbygge sit eget repertoire
- Der arbejdes både akustisk og elektrisk med musikken.
- Timetal:** 2 lektioner ugentlig. Faget er valgfrit og ikke prøveforberedende.

## SCENEKUNST (afvikles som temadage i skoleåret 2020-212)

- FORMÅL:** Formålet med undervisningen i drama er at udvikle elevernes lyst til og færdighed i at bruge drama som udtryksmiddel og fremme deres indsigt i og glæde ved teatrets særlige kommunikationsform.  
Undervisningen skal udvikle elevernes forståelse og brug af det dramatiske udtryk som en mulighed for at indleve sig i mennesker, situationer og miljøer. Eleverne skal gennem praksis øge deres forståelse af den dramatiske udtryksforms særlige kropslige, æstetiske og sociale muligheder.
- INDHOLD:** Eleverne arbejder med drama og teater som oplevelses- og udtryksform, og der lægges vægt på glæden og udfordringen ved at bruge kroppen og stemmen som fortæller. Undervisningen omfatter de grundlæggende processer i forbindelse med teaterarbejde, herunder forløb, hvor oplevelser, fortælling, tekster og manuskripter bearbejdes til teaterform.



## Indholdsplaner for Efterskolen Kildevæld skoleåret 2020 – 2021

### Godkendt af bestyrelsen den 17. september 2020

Der lægges vægt på, at eleverne får erfaringer med at udtrykke tanker og følelser i dramatisk form gennem fantasi, leg og fordybelse.

Eleverne skal arbejde med at

- styrke koncentration, energi, krop og stemme gennem igangsættende dramaøvelser og improvisation
- udvikle kropssprog og kropsudtryk
- arbejde med at beherske teatrets grundelementer: ageren, rum, figur og forløb gennem grundlæggende øvelser
- omsætte fortællinger til dramatisk form

Timetal: 2 lektioner ugentlig. Faget er valgfrit og ikke prøveforberedende.

#### **TVÆRGÅENDE VALGFAG** **LEKTIEHJÆLP – DIV**

FORMÅL: - At tilbyde lektiehjælp  
- At give et konkret tilbud om hjælp til de lektier, som man ikke selv kan finde ud af at løse.  
- At sikre det faglige flow på klassen, ved at elever som ikke umiddelbart forstår en stillet opgave, kan få individuel hjælp.

INDHOLD: - Faglig hjælp med udgangspunkt i elevernes lektier

Timetal: 4 timer ugentlig. Faget er valgfrit

#### **PIGELIV**

FORMÅL: - At have et valgfag hvor der kun er piger  
- At man udtrykker alle de forskellige spørgsmål, man har som pige  
- At styrke selvtillid og identitet.  
- At være sammen om både alvor og sjov.

INDHOLD: - Debat og diskussion af forskellige emner som primært relaterer til piger  
- Sundhed og udseende  
- Identitet  
- Parforhold og venskab  
- Film og fællesskab

Timetal: 2 lektioner ugentlig. Faget er valgfrit og kun for piger.

#### **KØKKENTEAM**

FORMÅL: At eleverne erhverver indsigt i et storkøkkens mangeartede praktiske opgaver.  
At eleverne efter interesse og evner selv prøver kræfter med forskellige former for madlavning og bagning.

INDHOLD Der lægges vægt på elevens indsats i hele madprocessen fra tilberedning af råvarer til færdig kost

**Indholdsplaner for Efterskolen Kildevæld skoleåret 2020 – 2021**  
**Godkendt af bestyrelsen den 17. september 2020**

Timetal: Individuel. Faget er valgfrit og ikke prøveforberedende.

<b>INKLUSIONSUNDERVISNING</b>
-------------------------------

**FORMÅL:** Formålet med Inklusionsundervisningen er at yde faglig bistand i fag, hvor eleven har tydelige og veldokumenterede fagspecifikke vanskeligheder af generel art. Undervisningen tager udgangspunkt i elevens aktuelle faglige ståsted og bygger videre herfra.

**INDHOLD:** Inklusionsundervisningen bygger på modellen, hvor eleven følger klassen i faget, hvori der ønskes støtte, mens bistanden finder sted i supplerende lektioner på små hold eller læses som sololektioner alt efter behov. Der kan være tale om flere forskellige former for støtte:

- lektionerne anvendes som en slags lektiehjælp for eleven, således at mulighederne for at følge med i de ordinære lektioner forøges gennem opfølgning af de foregående lektioner og som forberedelse til de næste.
- Lektionerne anvendes som decideret specialundervisning, hvor der trænes basale og specifikke fagområder i tæt samarbejde med faglæreren.

**VILKÅR:** Inklusionsundervisningen gives til elever som skønnes at have behov for ekstra støtte i et eller flere fag, indholdet i tilbuddet er individuelt fra elev til elev og beskrives i en kontrakt som underskrives af både elev og dennes forældre.  
Tilbuddet tilpasses og evalueres i løbet af skoleåret.

Timetal: Individuelt. Faget er valgfrit og ikke prøveforberedende.

<b>TO-SPROGENDE ELEVER</b>
----------------------------

**FORMÅL:** At forbedre uddannelses- og integrationsmuligheder i det danske samfund, samt give den nødvendige faglige baggrund for at påbegynde gymnasieuddannelse, erhvervsuddannelse el. Lign. efter endt skolegang.

**MÅLGRUPPE:** Elever der har et andet modersmål end dansk, og som enten er danske statsborgere, fx grønlændere og færinger, eller som har tidsubegrænset opholdstilladelse i Danmark.

**INDHOLD:** Undervisningen vil oftest blive tilrettelagt individuelt under hensyntagen til den enkelte elevs dansk-kundskaber. I praksis vil undervisning, foregå som holdundervisning på små hold, for elever med beslægtede sproglige udfordringer.  
Der vil blive taget udgangspunkt i undervisning i dansk, da det at kunne forstå og kommunikere på dansk er afgørende for at kunne begå sig i skolens andre fag.

**TIMETAL:** Fra det 20 lektioners grundforløb for elever med nogenlunde eller gode danskundskaber men ringe begreb og kulturforståelse til et større antal lektioner/uger for elever med ringe eller næsten ingen danskundskaber.  
Undervisningen vil være et supplement til den obligatoriske danskundervisning.  
Undervisningen tilrettelægges under hensynstagen til den enkelte elev.

## KREAVÆRKSTED

**FORMÅL:** Formålet med undervisningen i kreativ udfoldelse er, at eleverne ved at skabe, opleve og analysere billeder bliver i stand til at se og sanse på en rig og nuanceret måde og at bruge og forstå billedsprog som et personligt meddelelses- og udtryksmiddel. Eleverne skal i arbejdet med plane, rumlige og elektroniske billeder tilegne sig viden og indsigt og få lyst til og grundlag for at udtrykke sig i og med billeder. Som led i deres æstetiske udvikling og som medskabere af kultur udvikler eleverne fortrolighed med kunstens og massekulturens billedformer, og de forstår betydningen heraf i egen og i fremmede kulturer.

**INDHOLD:** Billedarbejde ud fra fællesmenneskelige emner, kulturens billeder, lyrik og musik. Iagttagelse, fantasi og forestillingsskildring, samt skildring af form og struktur. Arbejde med billedets formsprog ud fra iagttagelse og kreative billedskabende processer, hvori der gøres erfaring med billedets formproblemer, proportioner, linie, form, farve, rum og komposition.

Fagets billedbegreb omfatter bl.a.

- Collage
- Akvarelmaling
- Grafik
- Akryl- og oliemaleri
- Tegning
- Gipsskulptur
- Fotografi
- Syning og tryk

**Timetal:** 2 lektioner ugentlig  
Faget er valgfrit og ikke prøveforberedende.

## MEDIEVALGFAG

**FORMÅL:**

- At give eleverne mulighed for at arbejde med moderne lyd- og billedmedier
- At eleverne får mulighed for at opleve arbejdsglæde, fællesskab og følelsesmæssig engagement i skabelsen af egne produktioner
- At eleverne må udvikle tillid til egen formåen og lyst og interesse for at skabe spændende medieproduktioner

**INDHOLD:**

- a. Filmproduktion
- b. Medieteori
- c. Medieetik
- d. Medieproduktion både foran og bag kameraet
- e. Arbejde med stillbilleder og lyd

**Timetal:** 2 lektioner ugentlig. Faget er valgfrit og ikke prøveforberedende.

## **E-SPORT**

**FORMÅL:**

- At give eleverne mulighed for at arbejde med computerspil på seriøst niveau
- At eleverne får mulighed for at lære samarbejde, kommunikation og teknik, inden for en af tidens hurtigst voksende sportsgrene
- At blive i stand til at etablere hold som kan være med i forskellige turneringer.

**INDHOLD:**

- Spilforståelse og teknik
- Fysisk træning
- Samarbejdstræning
- Kommunikation

**Timetal:** 6-8 lektioner ugentlig. Faget er valgfrit og ikke prøveforberedende.

## **GAME DESIGN**

**FORMÅL:**

- At give eleverne mulighed for at arbejde med grundlæggende programmering
- At eleverne får mulighed for at lære samarbejde, kommunikation og teknik, inden for udvikling af computerspil
- At blive i stand til at lave sit eget computerspil, baseret på sin egen historie.

**INDHOLD:**

- Grundlæggende programmering
- Ideudvikling og Storytelling
- Grafisk design
- Kommunikation

**Timetal:** 2. lektioner ugentlig. Faget er valgfrit og ikke prøveforberedende.

## **Mundtlige prøveuger**

### **Formål med aktiviteterne**

I perioden med mundtlige prøver er målet for undervisning/vejledning først og fremmest at eleverne skal blive bedst muligt klar til at gå til mundtlige prøver.

Derfor vil der kun i begrænset omfang blive tilført ny ”viden” og udgangspunktet for undervisning/vejledning vil blive taget i de konkrete fag/opgaver som eleverne skal til prøve i.

Vores vurdering er at eleverne primært har brug for adgang til individuel vejledning, suppleret med korte oplæg fra en lærer.

### **Konkret organisering**

8 kl. har separat skema, med fuldt ugentligt timetal.

Skemaet indeholder undervisning, ekskursioner af faglig karakter og mundtlige prøveeksamener i hovedfagene.

9. – 10. kl. som skal til mundtlige prøver skal på alle dage, hvor de ikke skal til prøve mødes i samlings salen, hvor der vil være fælles oplæg ved et lærerteam, oplægget kan være af specifik faglig karakter, vejledning i at gå til mundtlig eksamen eller oplæg af almen samfundsfaglig karakter.

Efterfølgende vil vejlederne tage fat i den enkelte elev, for at følge op på den enkeltes behov for vejledning, her efter vil eleven vende tilbage til selvstændig forberedelse, som fysisk kan foregå i lokalet eller andre steder rundt på skolen.

Eleverne skal læse/forberede sig dagligt kl. 8.00 – 9.45 & kl. 12.45 – 14.20, i disse perioder skal de arbejde og der vil være vejledere som løbende er til rådighed for hjælp og vejledning.

Hver eftermiddag i prøveperioden vil der være tilbud om skemalagt udendørs aktivitets-/sportstilbud for alle, der vil hver dag være to medarbejdere som står for disse aktiviteter.

Indhold for de enkelte eftermiddage vil kunne ses i elevernes kalender på Viggo

På elevernes prøvedage, har de fri resten af dagen, men kan frivilligt vælge at deltage i sportsaktiviteterne om eftermiddagen.

## **KORTE KURSER 2019/20**

### **LANDSLEJREN**

Er en anderledes skoleuge som afvikles i starten af skolernes sommerferie (uge 27)  
Landslejren starter lørdag den 3. juli og slutter fredag den 10. juli, med program både formiddag, eftermiddag og aften svarende til en normal skoleuge.

**MÅLGRUPPE:** Målgruppen for Landslejren svarer til den for efterskoler beskrevne målgruppe.

**FORMÅL:** At tilbyde teenagere en meningsfuld, sjov og almindannende aktivitetsuge i deres sommerferie, lejren er for nogle deltagere også en mulighed for at afprøve livet på en efterskole, hvorfor skolens normale regler og rammer også er gældende denne uge

**INDHOLD:** Landslejren tager sit afsæt i Efterskolen Kildevælds kristne ståsted, hvorfor en stor del af ugens indhold vil omhandle bibelske emner, som er aktuelle og interessante for teenagere. Emnerne vil være af hverdagspsykologisk og identitetsstærkende karakter. Der ud over vil der være en masse sport, musik og andre udviklende aktiviteter, samt aktiviteter af almindannende karakter.

**Timetal:** 40 lektioner ugentlig

### **KILDEVÆLD FODBOLD CAMP**

Kildevæld Fodboldcamp er en anderledes skoleuge som afvikles i den første uge af skolernes sommerferie.  
Kildevæld Fodboldcamp afvikles i perioden fra lørdag den 26. juni til fredag den 2. juli, fra mandag til fredag vil der være fodboldtræning/øvelser både formiddag og eftermiddag, svarende til en normal skoleuge.

**MÅLGRUPPE:** Målgruppen for fodboldcampen svarer til den for efterskoler beskrevne målgruppe.

**FORMÅL:** Formålet med fodboldcampen er bibringe eleverne færdigheder specifikt ifht. fodbold, kombineret med en række generelle færdigheder som samarbejde, styrke, hurtighed, kommunikation m.m.

**INDBOLD:** Der vil selvfølgelig være særlig fokus på fodbold i alle dens facetter, hvorfor de tilknyttede lærere er fodboldkyndige idrætslærere fra skolen, suppleret med gæstelærere. Ud over alt det fodboldmæssige indhold, vil der i fritiden være en masse fællesskabs- og lejraktiviteter af almindannende karakter med f.eks. bål, anderledes lege, korte oplæg osv.

**Timetal:** 40 lektioner ugentlig.

### **Indholdsplan for EUROCLASS - EU**

#### **Generelle betragtninger:**

*Det er fælles for alle fagene på Euroclass, at de er obligatoriske, men ikke prøveforberedende.*

*Det samlede ugentlige timetal vil være på 33 timer + det "løse" (aftenarrangementer, weekend-undervisning, praktisk arbejde m.m.)*

### **KRISTEN LIV - EU**

257 timer

Formål: Gælder alle delfagene under hovedoverskriften "Kristent liv" – side 2-6.

1. Formålet med faget kristent liv er, at eleverne erkender og forstår, at den religiøse dimension (med absolut hovedvægt på den kristne dimension) har betydning for livsopfattelsen hos det enkelte menneske og for dets forhold til andre.

Undervisningen tager sit udgangspunkt i kristendommen, som den fremtræder i historisk/bibelsk og nutidig sammenhæng.

Eleverne skal opnå kendskab til bibelske beretninger og forståelse af kristendommens betydning for værdigrundlaget i vor kulturkreds.

Ikke-kristne religioner og livsanskuelser inddrages m.h.p., at eleverne får forståelse for andre livsformer og holdninger til livet.

Gennem mødet med kristendommens forskellige former for livsspørgsmål og svar skal undervisningen give eleverne et grundlag for personlig og ansvarlig stillingtagen og handling over for medmennesket.

2. Undervisningen baseres på Bibelen som værende Guds inspirerede ord.
3. I en tid med rodløshed og forvirring ønsker vi at pege på Kristus, som gennem sit liv og eksempel, i sin død og opstandelse, gav mennesket en reel mulighed for at leve en tilværelse i harmoni med Gud, dets omgivelser og sig selv.

### **BIBELSTUDIE / ANDAGT - EU**

118 timer

Indhold: Eleverne arbejder selvstændigt med bibelske tekster efter eget valg eller efter bibellæseplan, udarbejdet af Det danske Bibelselskab.

Elever og lærer mødes til en mini gudstjeneste, som indeholder salmer, åndelige sange og lovsang. Fællesandagten er stedet hvor eleverne kan fremlægge opdagelser gjort i forbindelse med deres bibelstudie.

### **EVANGELISATION - EU**

12 timer

Indhold: Der gives en indføring i evangelisation i almindelighed med henblik på forståelse af vigtigheden af dette. Missionsbefalingen er udgangspunkt.

### **HELLIGÅNDEN - EU**

8 timer

Indhold: Undervisning om Helligåndens betydning og funktion i Ny- og Gammeltestamentlig tid.

### **BIBELSKЕ PERSONER - EU**

6 timer

Indhold: Et studie af tre af Bibelens store personligheder.

**BIBELINTRO - EU**

2 timer

Indhold: En kort introduktion til Bibelens bøger, forfattere, opbygning og historie.

**NÅDEGAVER - EU**

4 timer

Indhold: De forskellige nådegaver omtalt bl.a. i Romerbrevet og 1. Korinterbrev studeres og sættes i relation til nutidigt kirkeligt arbejde.

**TRO - EU**

8 timer

Indhold: På grundlag af udvalgte, centrale bibelske tekster opstilles en troslære, der befordrer dynamik, udvikling og vækst.

**DISCIPELSKAB - EU**

44 timer

Indhold: Med Bibelen som grundlag, eksempler fra hverdagen og praktiske metoder undervises i personlighedsudvikling og karakterdannelse. Herunder også begrebet disciplin.

**KIRKEHISTORIE - EU**

8 timer

Indhold: Gennemgang af de mest kendte kirkelige historiske hændelser.

**AFGØRENDE SPØRGSMÅL - EU**

8 timer

Indhold: Ved hjælp af 4 udvalgte og relevante spørgsmål, der bliver stillet i samfundet til kristendommen og Gud, gives der svar ud fra en tro på, at Gud eksisterer.

**ALPHA - EU**

28 timer

Indhold: Der gives en indføring i kristendommens fundament.

**LEDERSKAB - EU**

50 timer

Indhold: Ved brug af lederprofiler i bibelen (f.eks. Paulus, Moses, Peter, David, Josua) undervises eleverne om ansvar og lederskab.

Desuden inddrages kirkeledere, børne- og unge ledere og kristne erhvervsledere i undervisningen.

**Musik - EU**

50 timer

Indhold: Der undervises i samspil, for at udvikle elevens evner til at spille og synge foran en forsamling. De arbejder med at dygtiggøre deres stemmer eller deres instrument.

Eleverne lærer at synge i et flerstemmigt kor.

Vi beskæftiger os gennemæssigt med bl.a. gospel, R&B og lovsang. Dertil kommer træning i stemmeøvelser, vejtrækning, gehør og hørelære m.m. Musikteori på et niveau, som alle kan være med på.

Samspil vil også komme i brug på udlandsrejserne.



**Indholdsplaner for Efterskolen Kildevæld skoleåret 2020 – 2021**  
**Godkendt af bestyrelsen den 17. september 2020**

**Media og teknik- EU**

50 timer

Indhold: Der undervises i Kamerateknik, lydteknik, klippekursus, produktion af hjemmeside, samt den gode fortælling og tekniske udfordringer. Vi har fokus på fortællingen, kommunikationen på film og sociale medier, optageteknik og andre arbejdsmetoder i forbindelse med film.

**Sundhed - EU**

10 timer

Indhold: Elever som ønsker at forsætte deres uddannelse indenfor sundhedssektoren kan få sparring i denne undervisning. Læger, sygeplejerskere og lign. sundhedspersonel inddrages i undervisningen  
Undervisningen vil også komme i brug på udlandsrejserne.

**GUDS RIGE - EU**

4 timer

Indhold: Med Bibelen som udgangspunkt undervises eleverne i "de åndelige love" i Guds rige.

**ÅNDELIGE DISCIPLINER - EU**

12 timer

Der gives en indføring i en række åndelige livsvaner, som giver kærligheden til Gud og mennesket gode praktiske vækstbetingelser.

**TEMAUGER - EU**

42 timer

Indhold: Indholdet varierer år for år alt efter, hvilket emne der vælges af elever og lærere i fællesskab. Der kan f.eks. være tale om at udbygge et af de obligatoriske "Kristent liv" emner. Temauger giver rig mulighed for fordybelse i og selvstændig behandling af et emne, ligesom perspektiverne øges.

**VERDENSRELIGIONER - EU**

10 timer

Indhold: Der arbejdes med fx elementer fra islam, jødedommen, østens religioner. Hovedvægten lægges på religionernes nutidige fremtræden og tænkemåde. Der arbejdes sammenlignende med kristendommen i relation til emner som gudsopfattelse, fødsel og død.

Desuden inddrages værdier af religiøs karakter, der præger tilværelsen i dag, fx individualitet, uafhængighed, fremskridt, materielle goder og relativitet.

**DANS & DRAMA - EU**

66 timer Undervisningen foregår både på dansk og engelsk.

Formål: Formålet med undervisningen er at udvikle elevernes lyst og færdighed i at bruge drama som udtryksmiddel og fremme deres indsigt i og glæde ved teaterets særlige kommunikationsform.

Undervisningen skal udvikle elevernes forståelse og brug af det dramatiske udtryk som en mulighed for at indleve sig i mennesker, situationer og miljøer.

Eleverne skal gennem praksis øge deres forståelse af den dramatiske udtryksforms særlige kropslige, æstetiske og sociale muligheder.

Undervisningen skal endvidere bidrage til at hjælpe eleverne over den usikkerhed, de ofte føler i forbindelse med nye opgaver.

Indhold: Undervisningen omfatter øvelser, hvor eleverne styrker deres kreative bevidsthed og beherskelse af teaterets grundelementer rum, figur og forløb og får indsigt i sig selv og hinanden.

## Indholdsplaner for Efterskolen Kildevæld skoleåret 2020 – 2021

### Godkendt af bestyrelsen den 17. september 2020

Eleverne skal gennem egen praksis udvikle dramatisk færdighed, motoriske evner og koordineringsevner ved at påtage sig roller og forholde sig til andres roller.

Der arbejdes endvidere med dramaets virkemidler og med research, herunder indsamling og bearbejdning af stof og materiale til indhold og fremstilling.

#### **BØRNEARBEJDE - EU**

47 timer

**Formål:** At give eleverne indsigt i barnets udvikling på forskellige alderstrin. At gøre eleverne bekendt med de forskellige former for undervisningsmetoder og midler, der kan anvendes i arbejdet med børn.

**Indhold:** I undervisningen arbejdes der med forskellige udviklingspsykologiske teorier.

Eleverne besøger og gøres dermed bekendt med Apostolsk Kirkes Materialecentral for børne- og ungdomsarbejdet i kirken. Eleverne fremstiller individuelt og i teams nye pædagogiske materialer som fx dukketeater.

#### **ORIENTERING - EU**

125 timer

**Formål:** Formålet med undervisningen er at øge elevernes mulighed for at se hverdagslivet i et større perspektiv.

Undervisningen skal udbygge elevernes indsigt i samfundsforhold i et nationalt og et internationalt perspektiv.

Undervisningen skal udvikle elevernes evne til selvstændigt at analysere og vurdere udsagn om samfundsforhold og berede dem på informationsfundet

Undervisningen skal give eleverne oplevelser og lyst til at arbejde videre med samfundsforhold som aktive borgere.

**Indhold:** *Generelt for alle delfagene under faget "Orientering". Derudover har delfagene hver sin korte og specifikke målsætning.*

Der arbejdes med sociale relationer og kommunikationsformer, herunder påvirkninger og ændringer af hverdagslivet som en følge af den teknologiske udvikling. Produktion og arbejde, herunder problematikker om arbejdsliv, fritidsliv og uddannelse. Samfundsopbygning og virkemåde, herunder menneskers mulighed for og forsøg på at få indflydelse på og tage ansvar for udviklingen i forskellige dele af samfundet. Viden om internationale forhold, herunder samfundsforhold, landes kulturelle udvikling, geografiske, økonomiske og politiske forhold.

#### **UNGE & SEX - EU**

8 timer

**Formål:** At give den enkelte elev forståelse for, hvordan man kan forholde sig til sex som single, forlovet og gift, ud fra et kristent livsgrundlag.

#### **PROJEKTOPGAVE (REVOLUTIONER) - EU**

33 timer

**Formål:** At fremme elevernes kompetence til at arbejde undersøgende og systematisk.  
At opøve elevernes evne til gennem fordybelse i arbejdet at danne sig overblik og indse sammenhænge.  
At udvikle elevernes kompetence til at handle selvstændigt og forholde sig selvstændigt tænkende til problemstillinger.

**Indholdsplaner for Efterskolen Kildevæld skoleåret 2020 – 2021**  
**Godkendt af bestyrelsen den 17. september 2020**

Indhold: Projekt opgaven udføres i henhold til folkeskolens bekendtgørelse. Projekt opgaven udføres gruppevis og lærerne fungerer som vejledere under hele processen. Projekt opgaven skal resultere i et konkret produkt og en fremlæggelse.

**HUSHOLDNING - EU**

42 Timer

Formål: At give eleverne forståelse for vigtigheden af hygiejne-orden og renlighed, både omkring sig selv og når mange lever på samme sted; at give eleverne erfaring i brug af forskellige rengøringsredskaber og rengøringsmidler.

Indhold: I undervisningen arbejdes med daglig rengøring og hovedrengøring. Der orienteres om rengøringsmidlernes indvirkning/indflydelse på mennesker og naturen.

**ERHVERVSORIENTERING/BROBYGNING - EU**

40 timer

Formål: At eleverne opnår indblik i forskellige former for erhverv og øger mulighederne for at se hverdagslivet i et større perspektiv.

Undervisningen skal også virke motiverende med henblik på ansvarliggørelse af eleverne for udformning af deres egen fremtid.

Indhold: Eleverne orienteres overordnet om de forskellige uddannelsesgrene og –retninger i store træk. Hver elev vælger en uddannelse og søger ved brug af Internet og bibliotek relevante oplysninger, således at vedkommende er i stand til at informere de øvrige elever om den valgte uddannelse.

I samarbejde med erhvervs- og uddannelsesvejlederne udfærdiges en uddannelsesplan.

**KOMMUNIKATION - EU**

6 timer

Indhold: Der gives en teoretisk indføring i kommunikation i almindelighed. Eleverne udarbejder desuden et personligt

vidnesbyrd, hvor de forsøger at indlemme væsentlige elementer fra undervisningen.

**FØRSTEHJÆLP - EU**

4 timer

Formål: At eleverne bliver i stand til at reagere hensigtsmæssigt og effektivt i en nødsituation.

Indhold: I faget gennemgås den almene viden omkring førstehjælp, og hvordan man reagerer hurtigt og fornuftigt ved ulykkestilfælde. Den teoretiske undervisning følges hele tiden op af konkrete, praktiske afprøvninger af det personlige beredskab.

**SPROG - EU**

10 timer

Formål: På vores rejser bruger vi for det meste at tale på engelsk som derefter bliver tolket til lokalsproget, Derfor opøves eleverne i, klart og præcist, at kunne udtrykke sig på engelsk.

Indhold: Sprogundervisningen er baseret på at eleven ganske kort skriver sin livshistorie på engelsk. Samt øvelser i at de også mundtligt kan præsentere vores program på engelsk.

### **LIVSMØNSTRE - EU**

6 timer

Indhold: Der gives en indføring i forskellige livsprincipper så som lederskab, hvile og arbejde. Principperne er meget praktiske og kan anvendes i hverdagen.

### **SAMFUND OG KULTUR - EU**

21 timer Undervisningen foregår både på dansk og engelsk.

Formål: At eleverne udvikler lyst og evne til at forstå hverdagslivet i et samfundsmæssigt perspektiv og til aktiv medleven i et demokratisk samfund.

At eleverne udvikler historie- og samfundsbevidsthed, kritisk sans og færdighed i at iagttage, analysere og vurdere nationale og internationale samfundsforhold og konflikter.

At den enkelte elev udvikler ansvarlighed for løsningen af fælles opgaver som samfundsborger.

Indhold: I undervisningen arbejdes primært med andre landes kulturer, styresystemer, traditioner og religioner.

Eleverne vil gennem stor grad af rejsevirksomhed i øst- og vesteuropæiske lande og for nogle vedkommende Israel og for andres vedkommende et 3. verdensland (Zambia) opnå praktisk anvendelse af faget. Forud for rejserne til nævnte lande forbereder eleverne sig teoretisk ved bl.a. at skulle holde foredrag for hinanden om forskellige samfundsmæssige forhold i besøgslandene.

Ligeledes skrives der i teams ved hjemkomsten udførlige rapporter om de besøgte lande.

På rejserne er der rig lejlighed til at træne som aktiv og ansvarsbevidst samfundsborger, da forholdene oftest er ret primitive og opholdet helt og holdent foregår på lokalbefolkningens præmisser. Det kræver god iagttagelsesevne, indleven og ansvarsfuld optræden (disciplin).

Der etableres møde mellem eleverne og ældre mennesker, så de kan få en direkte dialog med hinanden. Pointen er i undervisningen, at det er ved nærkontakt og dialog med mennesker, at åbenheden skabes og fordommene falder.

### **EUROTIME - EU**

16 timer

Formål: Eurotime er en form for "klassens time", der skal sikre optimal trivsel både for elever og lærere.

At lære eleverne at løse konflikter gennem samtale og derigennem vise og vinde taleret og respekt for hinanden.

At eleverne lærer at turde give udtryk for egne meninger omkring trivselen i hverdagen. Og at de lærer lytningens kunst.

At lære at opstille mål for fællesskabet og komme med forslag til gennemførelsen af disse mål.

Indhold: I eurotiden samles elevholdet og hele medarbejdergruppen til en fælles-time, hvor der dels ses i "bakspejlet" på de forløbne ugers begivenheder, og dels skues fremad i "fronspjlet" mod ugerne, der kommer.

Her drøftes også forhold som den enkeltes trivsel, samarbejdsrelationer, konflikter, grove overtrædelser af fællesskabets kardinalregler osv.

Der tilstræbes en atmosfære, der indbyder til dialog og åbenhed.

**MISSION - EU**

50 timer

**Formål:** At inspirere eleverne til mission, lære dem vigtigheden af mission og give dem kendskab til forskellige former for missionsarbejde omkring i verden.

**Indhold:** Besøg af forskellige missionærer udsendt med vidt forskellige opgaver, baggrund og vilkår; Med tjeneste i kortere eller længere tid, større og mindre erfaring, fra missionsstationer i noget så forskelligt som 3. verdenslande som Fjernøsten, Grønland eller Afrika.

Der læses forskellig missionslitteratur, nyhedsbreve o.l. for at følge dagligdagen og udviklingen i missionsarbejdet.

**IDRÆT - EU**

141 timer

**Formål:** Generelt for de forskellige idrætsfag.

At eleverne gennem idrætslige oplevelser og erfaringer opnår kundskaber, som giver mulighed for en kropslig og almen udvikling.

Eleverne skal gennem idrætten opleve glæden ved at dyrke idræt og se værdien af et liv med fysisk udfoldelse.

**BOLDSPIL - EU**

72 timer

**Indhold:** Faget inddeles i samråd med eleverne i perioder, hvor der skiftes mellem forskellige valgte boldspil. Vægten på det enkelte boldspil året igennem afhænger af elevinteresse, så lysten til boldspil kommer i højsædet. De forskellige regelsæt læres, så eleverne kan få det maksimale ud af sporten.

**LØB - EU**

84 timer

**Formål:** Hovedsigtet med undervisningen er at forbedre elevernes generelle kondition og øge deres motivation for at dyrke motion på kort og lang sigt.

**Indhold:** Der er obligatorisk morgenløb mandag, onsdag og fredag.

Der løbes i fladt og bakket skovterræn og på fast underlag i byområdet.

Distancen er almindeligvis 5-7 km tilrettelagt således, at den enkelte elev også får mulighed for at udvikle sine evner.